JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 03 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de buena comunicación y diálogo en los niños y los niñas por medio de la literatura, la exploración y le juego de manera contextual, resaltando situaciones de la cotidianidad, además, mejorar conductas y ambientes armónicos entre niños y niñas en sus relaciones personales diarias. Ademas brindar a los niños una experiencia visual y significativa que les ayude a diferenciar entre los alimentos seguros y los productos que no deben ingerirse, promoviendo la autonomía y los hábitos de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : CANTO Y BAILO CON MIS AMIGOS DEL JARDÍN:
Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y niñas que se ubiquen en un espacio del salón donde encontrarán instrumentos musicales, allí entonarán diferentes canciones infantiles como: Buenos días, la arañita, el sapo pin pon, motivando a realizar algunos movimientos corporales muy divertidos, fortaleciendo así, sus músculos y coordinación motora gruesa al igual que sus habilidades comunicativas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MIS DIENTES:

El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MEDIDAS DE SEGURIDAD: LO QUE SÍ Y LO QUE NO"
La actividad estará ubicada en la pérgola, donde se expondrá un friso horizontal dividido en dos partes:
A un costado: Se presentará la imagen de una niña con la boca abierta. En secuencia, aparecerán imágenes de alimentos saludables como frutas, verduras, sopa...entre otros, mostrando que son seguros para consumir.
Al otro costado: Se mostrará la imagen de un niño con la boca cerrada. En secuencia, estarán imágenes de productos de limpieza, medicamentos y objetos peligrosos, indicando que no deben ingerirse. Durante el recorrido, las docentes acompañarán a los niños en la observación del friso. Cuando lleguen al final, se sentarán al aire libre en la zona verde y conversarán sobre la actividad para seguir reforzando el mensaje de manera divertida, con gestos y palabras claves.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "BAILA CONMIGO"
Las profesionales ambientarán el aula con diferentes instrumentos musicales, posteriormente invitará a los niños y niñas a la participación de la experiencia- BAILA CONMIGO- Donde libremente se desplazarán y se moverán por el espacio realizando diferentes movimientos.

RECURSOS: Instrumentos musicales, friso, pelotas de texturas, aros, balde., reproductor de música instrumental.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 04 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para los niños y niñas, afianzando sus habilidades motoras, sociales y comunicación a través del juego, experiencias artísticas, para promover la exploración al aire libre y actividades físicas, fomentando así el autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : UNA FANTÁSTICA FIESTA DE COLORES:

Se ambientará el salón con diferentes tiras de papel de colores a la altura de ellos, se motivará a participar en grupo, escuchando diferentes rondas musicales moviendo su cuerpo sin parar y se desplazaran por el espacio gateando, saltando o marchando realizando movimientos según su equilibrio y coordinación. Las profesoras estarán junto a ellos motivando a mover su cuerpo y generando confianza de sí mismos para que logren involucrasen y se sientan felices.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: -TEA TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMÓNICAS -AUTOCUIDADO- UNA TARDE CON MIS AMIGOS:



Se invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde donde encontrarán diferentes elementos pedagógicos tales como: Rodadero, sube y baja, burritos, el gusanito, inicialmente se brindarán algunas indicaciones como: respeto por el turno, estar juntos en el espacio indicado, cuidar los elementos pedagógicos. Se disfrutará un escenario lleno de juego, exploración y compañerismo, fomentado el autocuidado entre los niños y las niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE AUTOCUIDADO:

Se organizarán tres espacios relacionados con acciones de autocuidado como:

A movernos. Se organizará con elementos deportivos a disposición, en donde los niños y las niñas pondrán a prueba sus habilidades motrices. Garabateando. papel kraft dibujados en ellos elementos de aseo personal para que los niños y las niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores o crayolas. Lectura "Los cocodrilos no se cepillan". Se invitará a los niños y niñas para escuchar la narración del cuento, se creará una socialización en torno a los personajes y resaltando acciones de autocuidado.

para cierre a esta actividad bailaremos el "Twist del autocuidado https://drive.google.com/drive/folders/1Awv4mW_tsEq36nXyDyeHS3aeAUh0E4Y?usp=sharing

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: UN CUENTO MÁGICO:

Se invitará a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para asi disfrutar una fantástica historia literaria relatada por las profesoras, una actividad muy divertida ya que se fortalecen aspectos como: Expresión, literatura y juego a partir de este lindo rincón.

RECURSOS: Tiras de papel de colores, cuento infantil, Pelotas, aros, lazos, colchonetas, canastas, Kraft, tizas, crayola, elementos de aseo, reproductor de música.

FECHA: Lunes 03 Marzo - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Accio

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dió inicio a un nuevo mes en el que sin duda alguna se vieron reflejadas las transiciones de cada niño y niña dejando atrás su etapa de vinculación y proceso de adaptación, mostrando mayor seguridad y autonomía para ingresar al jardín apropiándose además afecto por sus cuidadoras, siendo esto de gran satisfacción para las profesionales que lograron un proceso armónico e idóneo mediante las propuestas de las diferentes estrategias que hicieron que los niños y niñas se enamoraran de su jardín y el que hacer diariamente.

De igual manera se evidenció como las propuestas y experiencias realizadas han contribuido en el auto-cuidado de los niños y niñas para relacionarse, desplazarse por diferentes espacios reconociendo los mismos y descubriendo elementos o ambientaciones dispuestas para favorecer cada una de las prácticas de cuidado como por ejemplo el día de hoy los tendederos fueron muy llamativos; lograron comprender un mensaje en alimentación saludable como prevención de accidentes con diferentes elementos, medicamentos o jabones entre otros.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es así como desde el momento de acogida se escuchaban las voces y manifestaciones de los niños y niñas en las que expresaban sentimientos y emociones al saludarse y ser partícipes de las diferentes experiencias.

Miley: "Ofe miree" "uciana" "mai" se escucha mencionar a Miley quien recibe a su compañera linda Luciana con un fuerte abrazo, luciana le sonríe e invita a interpretar canciones a ritmo de maracas.

Elian: "Observa detenidamente las imágenes expuestas en el tendedero, identifica las acciones y expresiones de las niñas, coloca sus manos sobre la cabeza y replica cada acción abriendo la boca y cerrando una y otra vez.

Luciana: "Pepillo" "entes abua" menciona Luciana mientras las profesionales realizan la socialización del cepillado de dientes, siendo esto muy emotivo para todos.

Así en medio de cantos, observación e interacción se culminó una jornada en la que los niños y niñas se divirtieron con autonomía.

FECHA: Martes - 04 - Marzo - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Dando continuidad a las propuestas y experiencias pedagógicas se percibe un gran acompañamiento y logros cumplidos siendo de gran satisfacción para las profesionales; puesto que las intencionalidades han sido enfocadas al fortalecimiento de habilidades motoras de los niños y niñas como el autocuidado y transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Por otra parte, se dio la bienvenida a Jan que ingresó el día de hoy iniciando una etapa de vinculación y adaptación en la que constantemente los niños y niñas lo recibieron con expresiones de afecto, abrazos, sonrisas y un beso en la cual se vio reflejada una transición armónica y que contribuye a la acogida de quienes llegan posteriormente al jardín siendo muy enriquecedor para las profesionales pues su labor no ha sido en vano.

De igual manera las ambientaciones propuestas para el fortalecimiento de autocuidado fue muy llamativa para los niños y niñas en su mayoría; sin embargo, se debe continuar buscando estrategias para que Melany sea partícipe en estas experiencias propuestas a campo abierto ya que le genera inseguridad disfrutando poco de ellas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de cantos y rondas se dio inicio a un momento de acogida en la que se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas al saludar, proponer juegos y hasta expresiones de afecto entre pares.

Isabella: "Toc-Toc-Toc- abre que" se escucha mencionar a Isabella interpretando la ronda del lobo, mientras se esconde tras las cortinas o tiras de papel; Diego le responde: "Ouu" para asustarla y ríen a carcajadas.

Sara: "Abán" "mamá" "moño" "no" se escucha mencionar a Sara, mientras realiza trazos sobre las imágenes dispuestas para el autocuidado en el que reconoció algunos elementos de higiene personal mostrándose muy entretenida.

Diego - "Con gestos - acciones y sonrisas expresó un gran interés por atravesar un circuito de aros en los que intentó realizar saltos a lo que aun que no obtuvo el logro; si logró llamar la atención de sus demás compañeros y compañeras repitiendo sus mismas acciones.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 05 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Recrear espacios lúdicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades motoras, vínculos afectivos, su creatividad y curiosidad por descubrir elementos de su interés a través del juego y experiencias artísticas dramáticas.

Ademas, generar espacios que permitan un pensamiento crítico y resolución de problemas a partir de acuerdos y desacuerdos, promoviendo relaciones de buen trato en su entorno cotidiano mediante el uso de material ilustrativo y audiovisual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS:

Las profesionales ambientarán el salón con diferentes elementos pedagógicos como: muñecos de peluche, juguetes, se invitará a los niños y niñas a interactuar y jugar con ellos. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales les darán un gran saludo a través de la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?" en el que se irá mencionando cada uno de sus nombres, saludando a cada uno con un fuerte abrazo y un aplauso.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER BUEN TRATO -ACUERDOS Y DESACUERDOS:



Las docentes realizan la presentación del cuento con apoyo de títeres " Cuando estoy enfadado" Tracey Moroney, este espacio la docente realizara expresiones exageradas de acuerdo a la acción si es correcta o incorrecta generando la intencionalidad en los niños y las niñas de realizar la imitación de las misma para crear un experiencia significativa.

Para el segundo momento, se mostrarán ilustraciones de acciones correctas e incorrectas dando la oportunidad a los niños y las niñas de manipularlas y observarlas, la docente orientara lo que significa cada una, se ubicara dos caras una feliz (acciones correctas) y una triste (acciones incorrectas), cada uno pasara ubicándolas donde corresponde con apoyo ocasional o permanente de la docente. Para dar cierre a la actividad cantaran rondas infantiles de su interés fomentando el buen trato. Enlace del cuento: https://youtu.be/DpVHkGb1GYQ?feature=shared

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER -ACCIÓN REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN: HÉROES DE FANA:

Para llevar a cabo este taller las docentes interpretaran unos fantásticos personajes de super héroes quienes llegan al jardín fana, a invitar a los niños y niñas a disfrutar un divertido paseo, por las diferentes instalaciones del jardín, dando a conocer aquellos lugares que son seguros como: salones, lugares inseguros como: Bordes paredes, andenes, rampas y cómo podemos prevenir accidentes. Finalmente, se realiza una socialización recordando la importancia de desplazarnos con cuidado en las diferentes instalaciones del jardín fana.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO Y JUGANDO CON MIS AMIGOS: -

Las profesionales ambientarán el salón con cubos con elementos de encajar e invitarán a los niños y niñas a explorar, manipular y jugar de manera libre y espontánea, las profesionales se involucrarán en los juegos que realicen y observarán gustos e intereses de cada uno de los participantes. Para dar cierre a esta experiencia se invitarán a los niños y niñas a guardar el material asumiendo desde ya responsabilidades sencillas.

RECURSOS: Disfraces- cubos- música, bafle, música instrumental. Herramientas audiovisuales, ilustraciones, cinta, paletas de emociones, papel celofan, cubos de tela.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 06 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas identifiquen espacios emotivos, divertidos y se reconozcan como un miembro más del grupo a través de la celebración y fiesta de bienvenida a su jardín al ser partícipes de experiencias de exploración experimentos y música infantil. Fortalecer los entornos protectores de los niños y las niñas a través de la sensibilización y conocimiento de sus derechos, promoviendo transformaciones en los imaginarios que existen frente a la corresponsabilidad, la prevalencia de derechos, siendo garantes de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: LA CAJA MÁGICA:
Para este día, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con libertad a través de una caja mágica, en dónde encontrarán diferentes disfraces y títeres con los cuales podrán fortalecer su creatividad, expresión y comunicación al representar personajes de su interés; las profesionales los orientarán a la exploración de este material. Para finalizar se socializará sobre los vestuarios encontrados y qué les gustó.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: UNA TARDE CON MI BEBE:
Las docentes invitaran a los niños y a las niñas a entrar al salón donde encontraran un escenario ambientado simulando una casa de familia allí observaran algunas colchonetas, loza didáctica, bebes de juguete se realizara una breve interpretación donde simularemos cuidar a nuestros bebes didacticos brindando un alimento, acostándolo en su camita y jugando con él, enseguida, se motiva a que cada uno e al pase al frente y tome él bebe que más ha llamado su atencion para iniciar asi un juego libre y divertido con nuestros amigos del jardín.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BAÑO Y CUIDO A MI BEBE:
Para llevar a cabo este taller se invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde, donde encontraran una serie de elementos pedagógicos como: Bebes, mesas areneras, agua, jabón líquido. Se realiza una breve socialización donde se da a conocer el taller a realizar el cual consiste en entregar a cada uno, su bebe el cual tendrá que cuidar, proteger y asear, una actividad muy significativa ya que se fortalece aspectos como: Autocuidado, higiene, lazos afectivos.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER- LA MUÑECA LULU:



La maestra ambientara el aula con las colchonetas, seguidamente se ubicarán los niños y las niñas de tal manera que podamos dar la bienvenida a nuestra amiga Lulú quien llegará de visita para contarles una linda historia sobre los derechos de los niños y las niñas fomentando de una manera dinámica y creativa los derechos en los que nosotros somos garantes. Finalmente Lulú se despedirá con la canción el merengue de los derechos.

RECURSOS: Caja mágica, juguetes, colchonetas, loza didáctica, bebes de juguete mesas areneras, jabón líquido, bebes didacticos, agua, reproductor de música, muñeca lulu.

FECHA: Miercoles 05-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dando continuidad a las experiencias propuestas de la semana, se retomaron algunas rondas y juegos de reconocimiento entre pares, siendo de gran importancia para interactuar pues se percibe que quienes iniciaron su etapa de vinculación desde el comienzo de año y han permanecido en el proceso brindan acompañamiento a compañeros nuevos que apenas se integran al grupo o inician su etapa de vinculación siendo esto muy enriquecedor para las profesionales puesto que se teje una labor en conjunto para el fortalecimiento de vínculos y autonomía en cada uno de los niños y niñas.

Por otra parte, las ambientaciones propuestas han favorecido en cada niño y niña sus habilidades para explorar, desplazarse por los diferentes espacios. Sin embargo, se hace necesario continuar realizando un proceso de observación e indagación con Melany ya que participa activamente en experiencias que se proponen dentro del aula; pero no mucho ni con el mismo interés en las que se realizan a campo abierto; requiriendo de total acompañamiento por parte de las profesionales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de juegos, pechiches, interpretación de canciones de cuna se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas desde el momento de acogida.

Diego: "mamá tooo" "tellita alv-alú" se escucha cantar a Diego mientras arrulla a su oso bebé; Ian lo invita a montarlo en el gusanito balancín y allí se escuchan algunos balbuceos que los dos interpretan muy bien.

Ian: "Tii, etc" "mano" "tu" menciona Ian disfrutando de la exploración de su entorno en la zona verde, las ambientaciones y experiencias propuestas favoreciendo su etapa de vinculación y proceso de adaptación.

Samuel: "Estuvo muy atento a la lectura del cuento y reconoció algunas emociones de enfado que en ocasiones es expresa mediante el llanto.

Luciana: "Mamá" "apa - ven - papatos" menciona Luciana mientras recoge algunas flores que luego coloca en la cabeza de Sofía.

FECHA: Jueves 06-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chapuin - Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy para las profesionales fue un reto el momento de la acogida puesto que en medio de saludos, abrazos y expresiones afectivas, se percibió también la tristeza, el llanto que se reflejó en la niña Luciana quien muestra un alto nivel de apego por su cuidadora; el establecer diálogos mediante una comunicación asertiva orientando sobre el proceso de adaptación en los niños y niñas y que por ende la niña no ha culminado esta etapa. Sin embargo, se resalta la participación activa en las diferentes experiencias propuestas en las que cursa cada elemento, se involucran en juegos afianzando su comunicación y vínculos afectivos entre pares.

Por otra parte, las ambientaciones propuestas para hoy fueron muy pertinentes para que lograran identificar derechos de los niños y niñas como la pequeña Lulú que contó una historia de vida un poco muy similar a la de cada niño y niña participantes del grupo. Se logró robar la atención, sonrisas y curiosidades con la visita de Lulú, siendo esto muy significativo para las profesionales que día a día plantean estrategias innovadoras para los niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así se vivenció el día de hoy en el que se vieron reflejados los apegos; la autonomía, a su vez emociones que expresan alegría, seguridad e interés por retomar un día lleno de experiencias significativas; a través de lo cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana: "Ofe-mic" "Wowu" menciona Luciana al ingresar al salón y observar una caja enorme, la observa a sus alrededores intenta tocarla; sin embargo, prefiere esperar y cuando llega su compañera Sara, Jan y Diego los invita a observar la caja que les le ayudan a abrirla descubriendo una gran sorpresa, se disfrazan y entablan conversaciones utilizando los títeres en lo que se escucha: "caa" "no" "come" "mamá" "ayy" y sonrisas a carcajadas.

Isabella: "Lulú" - "papato" "manano" le menciona Isabella a su compañera mientras interactuan alimentando los bebés y vistiendo a Lulú, Sara le sonríe y ayuda a colocar el zapato.

Así en medio de juegos, sonrisas y dinámicas propuestas se vivenció una armonía total durante la jornada.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 07 DE MARZO DE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar su nuevo entorno; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

-JORNADA DE FORTALECIMIENTO-

ACOGIDA: BUENOS DÍAS:
El día de hoy las profesoras recibirán a los niños y niñas en el salón para iniciar la bienvenida, las profesoras ambientaran el aula y brindaran diferente material didáctico como (Sonajeros, tapete de texturas, entre otros) los cuales, exploraran y compartirán con sus pares y profesoras estableciendo vínculos afectivos en su proceso de vinculación, se invitará a cantar o susurrar diferentes rondas infantiles tales como: "te quiero, el sol perezoso, buenos días" entre otras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER RECREACIÓN Y DEPORTE -FIESTA DE COLORES:
Con anterioridad se ambientará el aula con diferentes tiras de colores a la altura de ellos, se motivará a participar en grupo, escuchando diferentes rondas musicales moviendo su cuerpo sin parar y se desplazaran por el espacio gateando o realizando movimientos según su equilibrio y coordinación. Las profesoras estarán junto a ellos motivando a mover su cuerpo y generando confianza de sí mismos para que logren involucrasen y se sientan felices.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES PEDAGÓGICOS JUGANDO CON MIS AMIGOS:
El día de hoy se organizarán tres espacios para la exploración libre de los niños y las niñas que constan de diferentes elementos pedagógicos tales como:
Espacio 1: juego libre usaremos diferentes juguetes didacticos.
Espacio 2: construcción se ambientará con fichas de ensartar.
Espacio 3: Literatura: se organizarán diferentes cuentos infantiles para explorar.
También se brindará algunas indicaciones a tener en cuenta como: Cuidar los elementos, no quitarle al compañero lo que tiene en su mano , compartir; luego cada uno se desplazará hacia el espacio que más le llame su atención y de esta manera explorar libremente o con sus compañeros.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO-

RECURSOS: Bafle, música instrumental, instrumentos musicales, papel celofan, juguetes, fichas de ensartar, libros o cuentos infantiles.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 10 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lazos afectivos entre pares por medio de la exploración y el juego libre afianzando así la convivencia, expresión, gateo y marcha, desarrollando así habilidades y destrezas de lenguaje, expresión y confianza, a partir de escenarios armoniosos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: UNA BANDA MUSICAL:

Para llevar a cabo esta linda actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales irán en el piso para el alcance del os niños y las niñas, se invitarán a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando.

Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MI LINDA FAMILIA:



Con anticipación, se socializará a las familias de los niños y las niñas que crearemos un fantástico rincón literario para ello se solicita crear un fantástico cuento infantil el cual traerá la historia de vida de cada uno ademas algunas fotografías y/o imágenes de la familia, usaran algunos elementos de su hogar o material reciclable y cada semana socializaremos un cuento donde conoceremos un poco acerca de la historia de vida de cada uno de los niños y las niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS:

Para llevar a cabo esta actividad se ambientará tres espacios usando diferentes elementos pedagógicos tales como:

Rincón # 1: Desarrollar la creatividad por medio de fichas armables para practicar y fortalecer el pensamiento lógico matemático. De esta manera, los niños y las niñas encontraran diferentes fichas de diferentes colores grandes para que ellos puedan armar diferentes cosas.

Rincón # 2: se adecuará una piscina de pelotas en el aula, la cual resulta muy llamativa para los niños y niñas; se les invitará a jugar y compartir con sus pares.

Rincón # 3: un espacio con los diferentes kits que se encuentran en el aula como: el de cocina, alimentos, veterinarios y constructores.

Finalmente se invitara a cantar la cancion a guardar a guardart cada cosa en su lugar recogiendo cada un ode los objetos en el lugar establecido.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESO ES MIO:

Las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en el salón donde en el centro encontraran sus pertenencias como: Maletas, chaquetas, baberos se dará una breve socialización donde iremos mostrando cada una de ellas y señalando a quien le pertenece identificando asi entre todos su pertenencias una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: Expresión, motricidad.

RECURSOS: Pertenencias como: maletas, chaquetas, baberos,

FECHA: Viernes 07-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chaparro-Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se culmina una semana más en la que se vieron reflejadas diferentes emociones; acciones y aprendizajes impartidos en la que los niños y niñas disfrutaron de cada uno de los espacios ambientados siendo esto de gran satisfacción para las profesionales. El día de hoy y pese a una jornada un poco más corta los niños y niñas desde el momento de la acogida se apropiaron de cada uno de los espacios en los que ha favorecido cada una de sus habilidades.

Una de las estrategias a fortalecer por parte de las profesionales y en conjunto con las familias son las pautas de crianza positivas y de cuidado puesto que se perciben algunas falencias en los hábitos alimenticios al ofrecer algunos menús que desconocen como el hígado de vaca, algunas verduras como el aguacate y demás.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de una mañana fría se vió reflejada la emoción de la alegría; las voces y manifestaciones de los niños y niñas mediante diálogos, interpretación de canciones expresando cada una de sus necesidades e intereses.

Sara: "Acaloa - muu" interpreta Sara mientras hace sonar su sonajero. Thiago la incita a entonar la canción "sol, solecito" en lo que se escuchan algunas partes de la canción "una vaca cascabelca".

Melany: "Muu" "taa" "mi ta" se escucha mencionar a Melany mientras muy entretenida ejecuta un canto.

Luciana: "ofe" "mm uuu" menciona Luciana a la profesional Lady invitándola a bailar en pareja.

Así en medio de cantos, risas y juegos los niños y niñas vivieron una jornada femenenal.

FECHA: Lunes 10 - Marzo - 2025	DOCENTE: Lady Chapman - Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a una nueva semana en la que claramente se evidencian transiciones sensibles, seguras y armónicas, en cada uno de los niños y niñas en su autonomía para el ingreso al jardín; con autoestima alta además y sentido de pertenencia; por parte de la familia, cuidadores y profesionales se realizó un trabajo en conjunto favoreciendo la independencia en Luciana para que ingrese al jardín sin que exprese llanto ni apego por sus cuidadores ya que había tenido un retroceso en su proceso de adaptación.

Por otra parte, las ambientaciones propuestas fueron muy llamativas para todos los niños y niñas, se evidenció una participación activa, curiosidad y exploración del material expuesto especialmente los bloques lógicos que favorecieron habilidades motrices en cada uno de los niños y niñas así como su pensamiento lógico y creatividad al recrear diferentes elementos encajando o apilando dos o tres bloques siendo esto de gran satisfacción para las profesionales

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de una mañana fría los niños y niñas llegaron expresando emociones de alegría; intentan guardar sus maletas en el lugar adecuado dejando escuchar sus voces y manifestaciones para expresar sentimientos, emociones y necesidades como por ejemplo pedir ayuda para colgar sus maletas en el perchero como lo hizo Sara.

Sara: "Yuda ofe" menciona Sara a la profesional para que le ayude a su compañero Elian a colgar su maleta.

Thiago - "Aca Loa' muyu" interpreta Thiago a ritmo del sonido de una pandereta, aunque un poco descoordinado logra que sus demás compañeros quienes replican sílabicas de la canción la vaca Lola.

Elian: "Pese a que su vocabulario es escazo a través de expresiones faciales y mediante ademanes muy creativos expresa una enorme alegría al participar en juegos cargando o preparando alguna alimento de manera simbólica.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 11 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO -KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disfrutar escenarios innovadores, donde los niños y las niñas conozcan su entorno y exploren a partir de experiencias realmente significativas, fortaleciendo así, su expresión, motricidad y manejo espacial.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CANTO CON MIS AMIGOS:
El día de hoy se inicia con una linda bienvenida musical motivando a los niños y niñas a cantar diferentes rondas infantiles, se brindarán instrumentos musicales, tapetes didácticos, para explorar libremente un espacio muy divertido donde se fortalece la expresión, marcha y gateo de una manera divertida.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DISFRUTO MI JUGUETE PREFERIDO:
Con anticipación se ha pedido a las familias enviar aquel muñeco o peluche preferido de su hijo o hija, esta actividad se llevara a cabo en el salón o zona verde donde se invita a los niños y niñas estar en círculo y en el centro encontraremos cada uno de los muñecos, se irán presentando a cada uno, dando a conocer algunas características de lindos personaje, un espacio muy significativo ya que damos importancia aquellos elementos que tienen los niños y niñas en casa como apego y son importantes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EL PERSONAJE DE LA SEMANA ES...
Con anticipación, se socializará a las familias de los niños y las niñas que crearemos un fantástico rincón literario para ello se solicita crear un fantástico cuento infantil el cual traerá la historia de vida de cada uno ademas algunas fotografías y/o imágenes de la familia, usaran algunos elementos de su hogar o material reciclable y cada semana socializaremos un cuento donde conoceremos un poco acerca de la historia de vida de cada uno de los niños y las niñas.



DESCANSO: Bbrindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: A CANTAR Y BAILAR CON MIS AMIGOS:
Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con música infantil de diferentes géneros donde se invitan a los niños y niñas a disfrutar un espacio lleno de juegos y baile, las docentes realizaran diferentes movimientos con su cuerpo e invitaran a que todos hagan los gestos mientras se observan identificando sonidos, gestos entre amigos.

RECURSOS: Muñecos o peluches traídos desde hogar, instrumentos musicales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 12 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO -KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar su nuevo entorno; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: MIS AMIGOS LOS ANIMALES:
Iniciamos este dia ambientando el salón, con diferentes cubos de animales de la selva, para así invitar a los niños y niñas a crear, construir e imaginar, una actividad muy significativa donde se fortalece la autonomía, expresión y manejo espacial junto a sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO DE PELOTAS:



Para este momento las profesoras ambientaran el aula o zona verde con pelotas de diferentes tamaños, organizarán a los niños y niñas participantes del nivel sobre las colchonetas según la postura que controlen (sentados, recostados) y los motivarán a desplazarse gateando o en marcha, para quienes ya lo logren a coger las pelotas, e interactuar con ellas y lanzarlas. Las profesoras estarán junto a ellos guiando y ayudando a cada uno según lo requiera.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EL RATÓN PÉREZ HA LLEGADO:
El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido con el ratón Pérez hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.



DESCANSO: Bbrindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BURBUJAS DE AMOR :
Se invita a los niños y las niñas a estar cómodos ya sea sentados o de pie donde disfrutaremos un escenario muy divertido lleno de burbujas de diferentes tamaños, con las cuales se creará un juego donde alcanzaran las burbujas en el menor tiempo posible. Una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: manejo espacial, expresión.

RECURSOS: Gimnasio, pelotas de diferentes tamaños, cubos de animales, burbujeros.

FECHA: Martes 11-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a un nuevo día en el que se percibieron diferentes emociones en las que los niños y niñas expresaron alegría, tristeza, llanto, enojo, al ingresar al salón. lo cual requirió por parte de las profesionales modificar un poco el momento de acogida para dar nuevamente la bienvenida a Evelet quien se encontraba ausente por motivos de salud y quien muestra un gran apego por sus Familiares siendo esto un nuevo reto para nosotras lograr una transición armónica en la niña durante su proceso de adaptación mediante las diferentes, experiencias pedagógicas y adaptación o ambientación de espacios con material llamativo.

Por otra parte, las experiencias propuestas para hoy lograron fomentar en los niños y niñas su curiosidad, el reconocimiento de entornos afectivos y protectores enfocados a sus cuidadores, profesionales, compañeros y compañeras siendo esto muy enriquecedor para las profesionales puesto que se refleja la asertividad para planificar cada una de las experiencias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es así como se da inicio a una jornada en la que claramente se vió reflejado cada uno de los avances y retrocesos en los niños y niñas quienes expresaron sus sentimientos y emociones a través de sus voces y manifestaciones.

"Evolet!" "papá-papá" menciona Evolet quien rompe en llanto al despedirse de su mamá y en el intervalo de algunas especificacias. Un logro muy importante es el reconocimiento de los profesionales con quien se relacionan de manera adecuada, al abrazarla logra sentirse segura y canaliza o autoregula su emoción de tristeza.

"Durante los espacios de juego "Melany expresó mediante balbuceos una gran empatía por su amigo Diego a quien de manera simbólica le ofrece un alimento quizá jugo, Diego lo acepta y abriendo un poco su boca simula consumirlo todo. Elian y Thiago reproducen sonidos onomatopéyicos de los animales para dar a conocer sus juguetes como "muuu" "guauu" muñecos peluches que trajeron de sus casas.

FECHA: Miércoles 12-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Así, se continuó un día más en el jardín con expectativas, curiosidades; retroalimentado procesos de adaptación y vinculación en la que paulatinamente las transiciones se logran en algunos aspectos como prácticas de cuidado y alimentación saludable a través de lo cual se perciben los logros. Sin dejar de lado las expresiones, emociones y apegos siendo esto un gran reto para los profesionales al tener que innovar y buscar estrategias que generen autonomía e independencia en los niños y niñas especialmente en Evolet, quien requiere mayor acompañamiento.

De igual manera las ambientaciones fueron muy pertinentes y motivadoras para que los niños y niñas favorecieran sus habilidades y relaciones interpersonales, habilidades motoras gruesas y prácticas de cuidado expresando una armonía total.
Siendo esto de gran satisfacción para las profesionales puesto que la mayoría de niños y niñas pasaron de la etapa de gateo a caminar, se relacionan con mayor independencia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de juegos, diálogos y expresiones afectivas se dio paso a una jornada armónica en la que se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Melany: "Taaa miii" "jajaja" se escucha mencionar a Melany mientras intenta armar una torre con los cubos de espuma junto a su compañero Diego que le aplaude sus logros.

Thiago: "mamá" "amo" "mes" menciona Thiago a su compañero Jan para que lancen las pelotas hacia lo alto, Jan responde con una sonrisa e intenta lanzar la pelota hacia lo alto para luego intentar atraparla.

Isabella: "Pofe" "mic" "bebé" menciona Isabella mientras sumerge un muñeco bebé dentro de la piscina de pelotas.

Así culminamos una jornada llena de aprendizajes, en las que se reflejó una armonía total en los niños y niñas que durante el día no paran de balbucear, sonreir y compartir cada uno de los espacios.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 13 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO -KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar su nuevo entorno; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS COMO ESTÁN:
Se realiza la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a estar cómodos sobre las colchonetas donde encontraran diferentes peluches de animales para cantar, bailar diferentes rondas infantiles las cuales traen diferentes movimientos una bienvenida muy divertida que disfrutarán al lado de sus amigos.

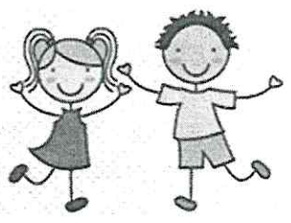
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MIS DIENTES SON HERMOSOS:
El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EL TÚNEL MÁGICO
Para el día de hoy las profesoras elegirán un espacio amplio del salón o zona verde para crear una grandiosa cueva, esta actividad permitirá desconectarse del mundo exterior y poder tener un increíble tiempo con nuestros compañeros y asi divertirnos creando diferentes juegos como escondidas, cogidas, para esta actividad se requieren materiales sencillos: Cobijas, almohadas, mesas, una vez esté lista la cueva las profesoras llevaran linternas y diversos libros, cuentos para estar cómodos y asi contar grandiosas y mágicas historias.

DESCANSO: Bbrindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCÓN LITERARIO:
Para disfrutar este escenario se brindarán diferentes cuentos infantiles de tela para libre exploración entre los niños y las niñas.



RECURSOS: Sonajeros, tapete de texturas, instrumentos musicales, cuento infantil, burbujeros, mesas, cobijas, peluches de animales. cuentos infantiles de tela

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 14 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

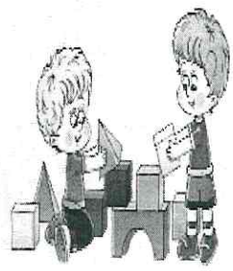
Crear diferentes escenarios artísticos literarios y musicales para los niños y las niñas del nivel de caminadores 2 donde se fortalezcan aspectos como: Creatividad, expresión y manejo espacial, disfrutando así de lindas experiencias significativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUGANDO CON BURBUJAS :

Se invita a los niños y las niñas a estar cómodos ya sea sentados o de pie donde disfrutaremos un escenario muy divertido lleno de burbujas de diferentes tamaños, con las cuales se creará un juego donde alcanzaran las burbujas en el menor tiempo posible. Una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: manejo espacial, expresión.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESCENARIOS DE EXPLORACIÓN:



El día de hoy se organizarán dos espacios en el salón o zona verde con diferentes elementos pedagógicos como: se dan algunas indicaciones a tener en cuenta como: Cuidar los elementos, no quitarle al compañero lo que tiene en su manos , compartir, enseguida se da la oportunidad para que cada uno se desplace hacia el espacio que más le llame su atención y de esta manera explorar libremente o con algún compañeros disfrutando así un espacio muy significativo entre compañeros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PELOTAS GIGANTES:

Para este momento las profesoras ambientaran el aula con diferentes pelotas, organizarán a los niños y niñas participantes del nivel sobre las colchonetas según la postura que controlen (sentados, recostados) y los motivarán a desplazarse gateando o en marcha, para quienes ya lo logren a coger las pelotas de diferentes texturas de diferentes tamaños, e interactuar con ellas y lanzarlas. Las profesoras estarán junto a ellos guiando y ayudando a cada uno según lo requiera. Una actividad muy significativa donde se fortalecen aspectos como: Manejo espacial, atencion, comunicación.

.

DESCANSO: Bbrindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO TEXTURAS:

Inicialmente se organizarán los niños y niñas en el salón o zona verde, se motivará a acostarse en la colchoneta mirando hacia arriba, moverán sus manos, luego levantarán los pies, posteriormente se sentarán, se quitarán los zapatos y medias, para luego disfrutar una actividad con algunos implementos como: Crema, plumas de colores, arena de colores cada uno/a realizará masajes suavemente en sus pies, disfrutando así una mañana llena de relajación y compañerismo.

RECURSOS: pelotas, Crema, plumas de colores, arena de colores, juguetes, fichas de ensartar, títeres

FECHA: Jueves 13-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chaparro – Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio inicio a una mañana llena de una excelente actitud; los niños y niñas muestran cada día un gran sentido de pertenencia institucional. las ambientaciones han sido una clave fundamental para lograr unas transiciones efectivas, sensibles, seguras, y armónicas; siendo esto una herramienta para que las profesionales continuen innovando y descubriendo cada día las particularidades de cada niño y niña favoreciendo así cada una de sus habilidades.

Por otra parte, el ofrecer espacios de juego y esparcimiento libre ha favorecido la comunicación en los niños y niñas ya que se expresan mediante balbuceos y palabras de manera más fluida lo cual ha hecho que propongan juegos desde sus propios intereses.

De igual manera, se vio reflejada la motivación y búsqueda de aplausos en los diferentes logros alcanzados como por ejemplo caminar y desplazarse sin apoyo, agilidad en desplazamiento mediante el gateo, disfrutando de los espacios ambientados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de abrazos, sonrisas y hasta expresiones de emociones tristes se dio inicio a una jornada a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas quienes expresaron sus necesidades e intereses.

Evolet: "Mamá" "papá" menciona Evolet expresando una emoción de tristeza, llora por la ausencia de sus padres y busca el abrazo frecuente de las profesionales, así logra calmarse, sentirse segura y participar en las experiencias propuestas.

Juan José: "mamá-mío" "traa puf" balbuceos y expresiones de afecto manifiesta Juan mientras observa a la profesional que cuenta historias llamativas para promover la práctica de cuidado e higiene oral.

Miley: "Uchi mm, muuu guau, miau se escucha mencionar a Miley mientras toca uno de los carritos de grasa que le llaman la atención y reproduciendo los sonidos onomatopéyicos que identifica en cada personaje del libro.

FECHA: Viernes 14 - febrero - 2025	DOCENTE: Lady Chapuro - Kelly Accio

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se culminó una semana más en la que se vió reflejada la transición de cada niño y niña, la independencia, los desapegos y prácticas de cuidado a través de la participación en las diferentes experiencias y espacios ambientados favoreciendo cada una de sus habilidades.
Del mismo modo, la adaptación de espacios dado a condiciones climáticas, lluvia y frío sin que se pueda salir tan frecuente a la zona verde; aún así se evidencia un disfrute total siendo esto muy emotivo para cada una de las profesionales.

Por otra parte, se implementaron estrategias y experiencias que favorecieron habilidades motoras en los niños y niñas en lo que se vió reflejada la motivación para interactuar entre pares, se favorecieron sus habilidades comunicativas, vínculos afectivos y habilidades motoras en los que claramente sus transiciones han sido muy favorables pues realizan diferentes acciones con mayor seguridad equilibrio y precisión. Siendo esto muy emotivo y gratificante para las profesionales

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así se dio inicio a un momento de acogida en la que se vió reflejada una armonía total, sonrisas, expresiones de afecto la curiosidad y el juego favorecieron la escucha de sus voces y manifestaciones.

Miley: "Bubua" "ego" "yaya" se escucha mencionar a Miley quien muy emotiva invita a Diego a atrapar las burbujas, Diego corre tras ella y terminan explotando las burbujas con sus manos, al final aplauden sus logros por haberlas atrapado.

Luciana: "Pio" "pelota" "ian" menciona Luciana a la profesional para que ayude a Elian a acostarse boca abajo sobre las pelotas grandes y ejercitar su cuerpo. Elian responde con grandes sonrisas.

Así se culmina una jornada en medio de juegos sonrisas, balbuceos y diversión. Fantástica para todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 17 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas favorezcan prácticas de cuidado e higiene personal; potencialicen sus habilidades sensoriales, percepción y comunicación a través del arte y la lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CANTEMOS JUNTOS:

Las profesionales ambientarán un espacio del salón con títeres e invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta tomar el títere que deseen e interpretaremos canciones armonizando el momento de acogida y enriqueciendo sus habilidades de comunicación y vocabulario al incorporar nuevas palabras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA CEPILLO MIS DIENTES:



El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño con el ratón Pérez donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para dar inicio a esta experiencia se invitará a los niños y niñas a interpretar la canción" Cabeza hombros rodillas y pies" posteriormente disfrutarán de los espacios ambientados explorando las diferentes sensaciones que este les ofrece.



Espacio 1:"BODY ARTE: Dando continuidad a las experiencias del día las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con una piscina con témperas de colores, música, pinceles y craff e invitará a los niños y niñas a quitar sus zapatos, medias y algunas prendas de vestir dejando al descubierto piernas y brazos para sumergirse en un mar de colores experimentando y disfrutando de las diferentes sensaciones que este espacio les ofrece al pintar sus pies, manos para luego desplazarse sobre el papel dejado sus huellas de colores plasmadas descubriendo cada una de sus formas.

ESPACIO 2: "MANITOS Y PIES A LAVAR" Para dar cierre a esta experiencia las profesionales dispondrán de un rincón ambientado en el baño en el que encontrarán jabón, agua tibia y toallas e invitarán a los niños y niñas a lavar sus pies y brazos para retirar los residuos de pintura colocar sus medias y zapatos.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "MONY SE BAÑA SOLA"

Para finalizar la jornada las profesionales ambientarán el aula con cuentos y revistas e invitarán a los niños y niñas a explorar y describir algunas imágenes. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales leerán el cuento de "MONY SE BAÑA SOLA" favoreciendo la independencia paulatina y práctica de higiene personal mediante el baño diario.

RECURSOS: Témperas 2 unidades grandes. Pinceles 20- agua- jabón- cuento- títeres.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 18 MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Proponer espacios lúdico pedagógicos que favorezcan en los niños y niñas sus habilidades motoras gruesas, coordinación visomotora y percepción visual a través de juegos de lanzamiento y manipulación de material sensorial.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA " YO TENGO UN CUERPO"

Para esta experiencia las profesionales ambientarán el aula con música e invitarán a los niños y niñas a ejercitar su cuerpo mediante la reproducción de la canción "Yo tengo un cuerpo" replicando cada uno de los movimientos. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a los niños y niñas a realizar ejercicios básicos de respiración y relajar su cuerpo para iniciar un gran día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "LAS MANOS HACIA ARRIBA"

Dando continuidad a las experiencias de los niños y niñas, las profesionales ambientarán el espacio del salón con manillas elaboradas con tiras de papel o pompones e invitará a cada uno de los participantes a utilizar cada uno de los accesorios. Posteriormente se proyectará la canción propuesta y se motivará a los niños y niñas a ejercitar su cuerpo a través de diversos movimientos siguiendo el ritmo de la misma. Para finalizar se invitarán a dar un abrazaron.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO:

Para dar inicio a esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde e invitarán a los niños y niñas a interpretar la canción de "Chu chu ua" ejercitando su cuerpo, posteriormente disfrutar de experiencias de juego en los diferentes espacios.

ESPACIO 1: "TRAGABOLAS" Las profesionales adecuarán una caja a una distancia determinada y un punto de partida luego invitarán a los niños y niñas para que lancen la pelota e intenten encestarla dentro de la caja, asumiendo diferentes posiciones para lanzarla en posición de pie y sentados fortaleciendo así habilidades motoras gruesas. Para dar cierre a esta experiencia se motivará a todos los niños y niñas a mencionar algunos colores de las pelotas mientras vamos guardando el material.

ESPACIO 2: "MIS MÁGICAS JIRAFAS" Los niños y niñas encontrarán las jirafas didácticas y pelotas para lanzar y encestar de acuerdo a sus posibilidades.

ESPACIO 3:" PAYASITOS" En este espacio encontrarán payasos de ensartar afianzando sus habilidades motrices finas y explorando habilidades a través del juego.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

"RELAJO MI CUERPO"



Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio del aula con música instrumental, colchonetas, títeres y botellas sensoriales e invitarán a los niños y niñas a ubicarse allí asumiendo una postura cómoda sentaditos o acostados para observar y explorar cada una de las botellas mientras escuchan el sonido suave de la música. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales los motivarán a dar un fuerte abrazo a sí mismos y canalizar niveles de tensión que se pueden generar en diario vivir.

RECURSOS: Títeres, Caja de cartón- jirafas didácticas- pelotas- botellas sensoriales- bafle, payasos, jirafas, cuento infantil, tiras de papel.

FECHA: Lunes 17 - Marzo - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a una nueva semana en la que requirió de retomar experiencias para favorecer etapa de vinculación y adaptación teniendo en cuenta que por ausencias o ingreso en los últimos días los niños y niñas aún expresan apego por sus familiares, por ello, se hace necesario buscar estrategias para lograr una autonomía e ingreso armónica al jardín especialmente en Evolet.

Por otra parte, el día de hoy se dio inicio al proceso de control de esfínteres a través de lo cual la mayoría de niños y niñas reconocieron cambios que se generan paulatinamente en su cuerpo, como los espacios y áreas adecuadas para dicho proceso. Fue una participación activa y colectiva, pues al observar que Luciana se sienta en la bacenilla sus demás compañeros y compañeras replican la acción siendo esto muy emotivo para las profesionales pues será un espacio de tiempo avances y retrocesos seguramente pero en armonía ya que se muestran muy a gusto. De igual manera las ambientaciones propuestas para el día de hoy fueron de gran interés para cada niño y niña.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de emociones tristes, alegres, timidez, se dio inicio a una jornada a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas quienes desde el momento de acogida participaron en juegos y demás experiencias propuestas.

Evolet: "papá-papá-mamá" pronunciaba Evolet mientras expresaba una gran tristeza y llanto al separarse de su papá; al ser recibida por la profesional Lady se calma y expresa afecto a su cuidadora mediante ticinas miradas.

Diego: "Chichi-opa" "mon pofe yooo" menciona Diego mientras de manera autónoma baja su pantalón y pañal de aprendizaje para sentarse en la bacinilla, así sus demás compañeros y compañeras replican esta acción que tuvo gran participación. en la que se escuchaban sonrisas, balbuceos y una que otra palabra "chichi-papá".

Miley - Melany - Thiago: "Sin duda alguna las experiencias literarias generan impacto cada vez más, en las que se escuchan voces, "abás" "maño" "mamá" "fío" entre otras mientras observan imágenes y escuchan la narración del cuento de Mony.

FECHA: Martes 18 - Marzo - 2025	DOCENTE: Kelly Acero - Lady Chaparro.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se continuó un día más en el que se dio inicio a una jornada en la que los niños y niñas ingresan al jardín rompiendo un poco la barrera de la timidez, inseguridad logrando avances muy positivos para su proceso de adaptación.

De igual manera los espacios ofrecidos para el momento de acogida han sido muy pertinentes. Sin embargo, es un reto para las profesionales lograr que Evolet se involucre de manera colectiva en la participación de las experiencias propuestas, aunque ha logrado adaptarse a las rutinas y espacios que acepta como los momentos alimenticios en los juegos prefiere hacerlo de manera individual. Por ello continuaremos buscando estrategias para que fortalezca vínculos afectivos con sus pares.

Por otra parte las ambientaciones propuestas para el día de hoy fueron de gran interés para los niños y niñas. Sin embargo, la exploración de las manillas o pulseras creadas para danzar y bailar fueron más llamativas para los niños-niñas para explorar, experimentar la textura y color del papel, sobre todo lo querían llevar a la boca los bebés más pequeños. Por ello se replantearán estas experiencias con otro tipo de accesorios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de saludos emotivos, abrazos y sonrisas se dio paso a un momento de acogida en el que los niños y niñas expresaron sentimientos y emociones a través de sus voces y manifestaciones.

Linda Luciana: "abecha" "pic" "wooow" interpreta Luciana mientras ejercita su cuerpo a ritmo de canciones.

Isabella: "Chua" "Iva" entona Isabella invitando a su compañera Sara para que junto a ella repliquen movimientos a ritmo de la canción "Chuchua" Sarita la sigue levantando sus brazos hacia arriba.

Salomé: "Tatu - ota" "pee" "siii" expresa Salomé muy emotiva lanzando las pelotas al tragabolas, Melany se acerca, le sonríe para que la deje jugar.

Elian: "Expresa emociones de alegría, gritos y sonrisas al lograr participar en estos juegos de lanzamiento de manera dinámica.

ARDAN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 19 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover ambientes enriquecidos que favorezcan habilidades de expresión corporal, comunicación, autonomía y sensibilidad en los niños y niñas a través de diferentes experiencias artísticas como música, arte dramático y ayudas educativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA "CANTANTE CON LA ABEJITA MAYA"

Para esta experiencia y momento de acogida las profesionales se disfrazarán de abejitas y ambientarán el salón con instrumentos musicales quienes recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo e invitarán a interpretar canciones a ritmo de los elementos facilitados. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a dar un fuerte abrazo y dar inicio a un nuevo día lleno de grandes aventuras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS: LA CAJA MÁGICA"

Para este día, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con libertad a través de una caja mágica, en dónde encontrarán diferentes disfraces y títeres con los cuales podrán fortalecer su creatividad, expresión y comunicación al representar personajes de su interés; las profesionales los orientarán a la exploración de este material. Para dar cierre a esta experiencia se socializará sobre los vestuarios encontrados y qué les gustó.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ALLER ARTÍSTICO: "REPRESENTO MI PERSONAJE FAVORITO"

Dando continuidad a las experiencias las profesionales ambientarán un escenario del aula con pinta-caritas música y colchonetas; allí se invitará a los niños y niñas a interpretar canciones de animales replicando sonidos onomatopéyicos que estos emiten. Para dar cierre a esta experiencia se invitarán a pasar al escenario y participar de una sesión de pinta-caritas en las que elegirán el personaje que deseen representar.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "DESCUBRIENDO UNA NUEVA ETAPA"

Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio del salón a manera de cine foro e invitarán a los niños y niñas a ubicarse allí sentados y disfrutar como espectadores de la producción del video" Dejando el pañal" Para dar cierre a esta experiencia se socializará esta nueva etapa de su vida y cambios que se generan paulatinamente y por último desplazarse al baño para su respectivo control de esfínteres.

RECURSOS: Pinta-caritas 10 unidades- instrumentos musicales-

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 20 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas favorezcan sus habilidades de exploración, experimentación y cuidado del medio ambiente y recursos naturales a través de la exploración de su entorno y talleres para cuidar el agua y el planeta.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA:" DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN"

Las profesionales previamente invitarán a las familias a enviar a los niños y niñas haciendo uso de una media de un color diferente para conmemorar el día internacional de síndrome de Down e inclusión; ambientarán un escenario del salón con tiras de papel azul y blanco, gotas de agua e invitarán a los niños a explorar y disfrutar de un espacio acogedor en el que daremos inicio a una campaña ambiental desde el momento de la acogida. Para dar cierre a esta experiencia se proyectará el cuento" El cocodrilo al que no le gustaba el agua" y motivará a los niños y niñas a disfrutar como espectadores de esta historia y resaltando la importancia de cuidar el agua y ser empáticos con las diferencias de cada ser o personas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "LA AVENTURA DE LA GOTA DE AGUA"

En un mundo donde el agua es vida, los niños y niñas se embarcarán en una emocionante aventura, la cual comienza con la narración del cuento "La Gota De Agua" donde descubrirán el viaje de una pequeña gota de agua que recorre la naturaleza. A través de este cuento los niños y niñas aprenderán la importancia de cuidar nuestro planeta. Después de la narración del cuento los niños y niñas se dirigirán a la zona verde del jardín donde explorarán y descubrirán la belleza de la naturaleza. Con regaderas en mano, regarán las plantas y experimentaran sobre la importancia del agua para el crecimiento y supervivencia de las plantas, y el cuidado que se ha de tener con nuestro valioso recurso: el agua.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCÓN DE TRABAJO: "PEQUEÑOS CIENTÍFICOS"



Para esta experiencia las profesionales prepararán y ambientarán el aula a manera de rincón científico con diferentes elementos y material que NO genere peligrosidad para los niños y niñas como agua, jabón, bicarbonato, vinagre, huevos entre otros. Invitará a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta a manera de cine foro y allí disfrutar de diferentes experimentos que serán liderados por las profesionales. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales les facilitarán burbujeros a cada participante y de esta manera motivarlos a interactuar y disfrutar de esta experiencia.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "CUIDANDO MI PLANETA"

Para culminar la jornada las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con las areneras, muñecos y algunas prendas de vestir de bebés para que asuman algunos roles como lavar o bañar los bebés. Para dar cierre a esta experiencia se socializará la importancia de reciclar el agua y se entregará una insignia como guardianes del planeta.

RECURSOS: Regaderas- papel crepé azul 3 pliegos- blanco 3 pliegos- agua- muñecos- jabón –cuento.

FECHA: Miércoles 19-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chagüeo - Yelly Arce.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio continuidad a un día más en el jardín en el que los niños y niñas disfrutaron de experiencias y ambientaciones que les genera ron gran impacto; evidenciándose que las experiencias artísticas y música les son muy llamativas para los niños y niñas en los que se favorecieron sus habilidades creativas, percepción y comunicación; logros que nos llenan de satisfacción como profesionales pues todo se ve reflejado en cada transición de los niños y niñas.

De igual manera las ambientaciones fueron muy propicias para dar continuidad al proceso de adaptación en el que se ha logrado la interacción en juegos y momentos alimenticios. Sin embargo, la dependencia y apego por sus familiares sigue siendo una de las emociones a fortalecer en conjunto con la familia.

A su vez la proyección de herramientas auditivas visuales para promover la independencia en una nueva etapa como lo es el control de esfínteres fue muy pertinente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de cantos rondas expresiones de afecto se dió inicio a un momento de acogida en el que se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Diego: Acq lola - muu - ea pata guau" se escucha interpretar y tararear a Diego mientras repite dice algunos sonidos con el palo de agua Luciana se ubica a su lado y a ritmo de una pandereta tararean canciones que ya reconocen y son de su interés.

Mileg: "Tolú - ete - ofe - Icha menciona Mileg a su compañera Isabella ofreciendo un disfraz de la mujer maravilla, mientras ella coloca una balaca en su cabeza, para representar a un hermoso ratoncito.

Luciana: "Oa - oa Ja" menciona Luciana a su compañero Ian haciendo uso de un titere, Ian responde con sonrisas, toma un titere y da paso a un diálogo o conversación en lo que se escucha "Oa - oa" jajaja".

FECHA: Jueves 20 - Marzo - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a un diferente en el que la inclusión se vio reflejada en la participación de los niños y niñas desde el momento de acogida, haciendo uso de una pinchia de un color y otra de otro color para conmemorar el día internacional del síndrome de down, aunque a su edad no lograban comprender el por qué fue muy gratificante observar sus rostros de asombro pues nadie tenía pinchas iguales.

Del mismo modo las ambientaciones dispuestas para este día fueron muy propicias para que los niños y niñas disfrutaran de diversas experiencias, y desde ya sensibilizarse sobre la importancia de cuidar el planeta, específicamente el recurso natural como lo es el agua, siendo esto muy gratificante para las profesionales quienes día a día promueven autocuidado en todos los aspectos.

Una de las experiencias no se llevó a cabo dado a que fue tan enriquecedor la promoción del cuidado del agua que se tomó toda la mañana, por ello se propondrá para el próximo mes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de conmemoraciones se dio inicio a una nueva jornada y momento de acogida en el que se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas y en las que se vio reflejada la importancia de promover el autocuidado y cuidado tanto con sus pares como el entorno en que viven.

Luciana: "mic mamá paporto" menciona Luciana a su compañera Miley mientras le muestra las medias; Miley le responde: "Shii mamá tu y también sube un poco su pantalón para mostrar sus medias.

Tan: "ayya" ooo-Flo-tó" menciona Tan mientras disfruta como espectador de la narración del cuento identificando y mencionando los elementos utilizados para dicha narración.

Durante el juego en las arenas sus voces fueron más significativas, sonrisas, diálogos, balbuceos y frases que sin duda alguna dejó reflejada una armonía total.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 25 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar juegos de exploración para que los niños y niñas experimenten y vivencien desde sus conocimientos previos situaciones o acciones en relación a su contexto, fortalezcan sus habilidades motoras gruesas, expresión corporal, sentimientos, emociones y cuidado de su higiene oral a través de talleres y rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA "DESCUBRIENDO UN TESORO" Para empezar este nuevo día las profesionales ambientarán el aula con colchonetas y juguetes envueltos en celofán a manera de regalo, al llegar los niños y niñas se invitarán a descubrir un maravilloso tesoro, compartirán y explorarán cada uno de los objetos, mientras las profesionales realizan un proceso de observación frente a los roles que cada niño y niña asumen. Para dar cierre a esta experiencia se motivará a guardar y de esta forma asuman responsabilidades sencillas tanto en el jardín como en casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "A LA RUEDA RUEDA"

Se invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde o salón, allí se motivarán a tomarse de las manos hasta formar un círculo para entonar rondas como: A la rueda – rueda, El Chiriguare y El lobo al tiempo que se van realizando movimientos corporales libres, dirigidos y acordes al contenido de cada ronda.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con diferentes elementos; a su vez motivará a los niños y niñas a interpretar canciones como "Pulgarcito" "El auto de papá" entre otras canciones que armonicen la participación en cada propuesta.

ESPACIO 1: "PEDALEANDO ANDO" En este espacio encontrarán triciclos se invitará a los niños y niñas a desplazarse por diferentes espacios del jardín siguiendo el camino de la pérgola montados en los triciclos desplazándose con el apoyo de sus pies pues aún no alcanzan a pedalear. A su vez fortalecer la fuerza de sus piernas y coordinación en sus acciones de movimientos hasta llegar al rincón musical.

ESPACIO 2: "A RITMO DEL PATITO JUAN" Este espacio estará ambientado con tiras de plástico de colores y proyección de música infantil en el que los niños y niñas podrán ejercitar su cuerpo de manera libre y espontánea afianzando sus movimientos rítmicos y expresión corporal.

Para dar cierre a esta experiencia se motivará a los niños y niñas a subir nuevamente a su triciclo y regresar al salón afianzando cada una de sus habilidades y disfrutando de un espacio armónico.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: TALLER DE LAVADO DE DIENTES" Para comenzar con la experiencia se interpretará del doctor muelitas y nos dirigiremos al baño y cada uno le daremos los implementos de aseo explicándoles el uso de cada uno por medio de una dramatización por parte de las profesionales, al finalizar dejaremos que cada uno realice el ejercicio por sí solo.

RECURSOS: Triciclos- música- celofán 6 pliegos- juguetes- cepillo y crema de dientes.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA :MIÉRCOLES 26 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de exploración, expresión, imaginación. Comunicación y prácticas de cuidado a través del cesto de tesoros, experiencias musicales y asamblea.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA "MI TAMBORILERO"

Para amenizar el día las profesionales invitarán a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta formando una media luna, allí les mostraremos algunos instrumentos musicales como los tambores, entonarán algunas canciones acompañando con el sonido de este instrumento. Para dar cierre a esta experiencia se invitarán a guardar el material según corresponda asumiendo desde ya responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS:"

Las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde en la telaraña con un cesto el cual contendrá elementos propios del hogar cucharas de madera, coladores, abanicos entre otros. Se invitará a los niños y niñas a entonar la canción "LOS CACHARROS DE MI COCINA" Para dar cierre a esta experiencia se motivará a los niños y niñas a disfrutar de un espacio de juego libre y espontáneo descubriendo diverso material mientras las profesionales observan sus gustos, intereses y roles que asumen.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "EXPLORANDO ANDO"

Para continuar la jornada las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con los areneros, baldes y palas e invitarán a los niños y niñas a participar de una tarde fenomenal al explorar y manipular estos elementos, donde libremente se desplazarán para jugar, explorar con nuestros compañeros, finalmente, organizamos cada uno de los elementos pedagógicos que usamos en la actividad.



DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ME PONGO BELLO:



En el trascurso del día las profesionales invitarán a los niños y niñas a realizar una pequeña asamblea en la que conversarán sobre la higiene personal, la importancia que tiene esta para el cuerpo estar limpios y aseados, antes de acostarse y al levantarse.

RECURSOS: Cesto- cucharas de palo- instrumentos musicales, baldes, herramientas.

FECHA: Martes 25- Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chaparro- Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a una nueva semana en la que las emociones se vieron reflejadas, el proceso de adaptación y búsqueda de estrategias para canalizar esos niveles de tensión que expresan o manifiestan los niños y niñas en su primer día del jardín; como sucedió hoy puesto que ingresó Anthony un niño que reflejó gran apego por su mamá, para lograr canalizar sus niveles de tensión solo funcionó el alzarlo y apapacharlo de esta manera calmaba su llanto.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas para hoy fueron de gran interés para los niños y niñas a su vez se logró evidenciar una participación colectiva en cada uno de los rincones de trabajo favoreciendo así sus relaciones interpersonales, comunicación y sentido de pertenencia siendo esto, de gran satisfacción para las profesionales.

De igual manera las profesionales continúan fortaleciendo el proceso de control de esfínteres en los niños y niñas quienes han demostrado el interés por lograr su independencia que sin duda alguna será paulatinamente pues apenas inician un reconocimiento del mismo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de llanto, sollozos y miradas tristes se dio inicio a un momento de acogida en el que se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Diego: "Mic ofe" "uxouu" "ete chi" menciona Diego a la profesional, expresando asombro por los regalos encontrados en la ambientación y descubriendo diferentes juguetes.

Antony: "mamá - mamá" menciona Antony expresando llanto, llamando a su mamita pues hoy es su primer día en el jardín. La profesional lo abraza, no se rabona, lo alza y así logra canalizar sus niveles de tensión.

Luciana: "Chichi - popó" "nooo" menciona Luciana, reiterando que todos vamos al baño a hacer chichi y popó.

Thiago: "run-run - pipí" menciona Thiago mientras monta su triciclo y se desplaza por el espacio o camino de la pérgola, sus demás compañeros y compañeras lo siguen.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de ambientes agradables para los niños y niñas, por medio de los cuales asuman roles y logren expresar el agrado de acciones como el llenar, vaciar los objetos con arena los cuales ayudarán a la exploración y al descubrimiento y nuevas posibilidades corporales. A su vez fomentar técnicas de arte dramático que favorezca la expresión de sentimientos, emociones, pensamientos y sensaciones a través de rincones de trabajo y talleres.

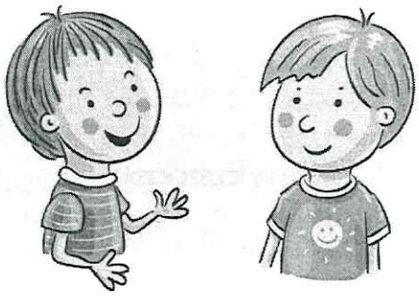
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: "UNA CENA FAMILIAR"

Continuando con un nuevo día de la semana, las profesionales ambientarán el aula con diferentes objetos como el kit de loza, allí invitarán a los niños y niñas a jugar y compartir, de esta manera observarán comportamientos y actitudes en relación a los juegos que realizan entre pares y así poder identificar como han fortalecido los lazos afectivos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "DIALOGANDO ANDO"

Para se invitará a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta, posteriormente se motivará a los niños y niñas a entablar conversaciones indagando que les gusta hacer, personajes favoritos, comida, lugares y programas de televisión para conocer más sobre sus necesidades e intereses participando en esta dinámica de acuerdo a sus habilidades propias.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO:

Para dar inicio a esta experiencia las profesionales invitarán a los niños y niñas a entonar canciones que afiancen sus vínculos afectivos, como Barney y sus amigos" Te quiero yo "resaltando la importancia de relacionarse en un ambiente de sana convivencia. Posteriormente se invitarán a disfrutar de este espacio de juego, exploración e imaginación.

ESPACIO 1: LLENANDO Y TRASTEANDO MI ARENA "Se invitarán a todos los niños y niñas a desplazarse a la arenera, llenar tarros de plástico con dicho material y vaciarlos en un recipiente grande por grupos, observando como amontonan, llenan y desocupan los recipientes, ya sea de manera individual o grupal.

ESPACIO 2: TITIRITEANDO" Así mismo se dará un espacio más para el arte y la creatividad; en esta ocasión se invitará a los niños y niñas a rasgar hojas de la revista y después pegarlas sobre la hoja de papel periódico de manera libre. Para finalizar se le mencionarán a los niños y niñas las partes de la cara, ojos, nariz y boca lo cual se pegará dando forma a un súper títere al que finalmente darán un nombre y jugarán con él expresando desde sus sentires e imaginación lo que observan en su creación.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MONY ALIMENTACIÓN Y LA DOBLE " A"

Para esta experiencia las profesionales invitarán a los niños y niñas a participar de la lectura del cuento de PISOTÓN " Para dar cierre a esta experiencia las profesionales socializarán la importancia de consumir frutas, verduras, proteínas y lácteos llevándolo a la práctica cada día.

RECURSOS: Arena 4 bolsas- cuento- colbón 1- kit de loza – areneras – revistas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 28 DE MARZO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas el reconocimiento grupal, afianzar sus destrezas motoras gruesas, creatividad y habilidad investigativa, además de su ritmo, coordinación y habilidad musical, desde su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal, fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad fina e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LÚDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES

ACOGIDA – DESAPARECIDOS.

Las docentes de cada nivel disponen de una manta o cobija para poder desaparecer con ayuda de esta a uno de los niños y las niñas, mientras se desplazan por el aula con ayuda de melodías suaves, tapando a uno de ellos o ellas diciendo en voz alta ¿Quién ha desaparecido?, deteniendo la música y permitiendo un momento en el que observen a su alrededor para intentar reconocer cual integrante falta, así con cada uno con el fin de potencializar el reconocimiento grupal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA # 1 – MUNDO DE COLORES

Se dispone cuatro espacios para cada uno de los niveles maternal – caminadores, párvulos y pre jardines, donde tendrán un tiempo de ejecución de 30 minutos, de la siguiente manera:

Espacio verde (parque): Aquí inician los niveles de caminadores 3, párvulos 4, pre jardín 4.

Carrera de motos y perros, estos estarán dispuesto en el circuito alrededor del parque de colores.

Arre animalitos, se dispondrán los animales inflables para que realicen desplazamiento en ellos.

A mecernos y peloteando, se distribuirán los caballos mecedores y pelotas plásticas medianas. Cada uno de estos espacios serán de libre uso donde los niños y las niñas podrán afianzar sus destrezas motoras gruesas

Espacio azul (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 1, pre jardín 4): Aquí inician los niveles de caminadores 2, párvulos 3 y pre jardín 3. En este espacio encontraran la base superior de botellas platicas, las cuales serán solicitadas previamente a cada una de las familias limpias, tela quirúrgica y cinta para que construyan espumeros y así logren humedecer el extremo ancho de los espumeros en el recipiente plástico que se encuentra en un extremo del aula, el cual contiene agua con jabón, para que luego con ayuda de su boca, soplen fuertemente por la boquilla logrando que se desprenda espuma. Para los niveles de caminadores se tendrán burbujeros y las docentes serán las encargadas de crear un solo espumero para poder realizar la experiencia con el grupo, potencializando de esta forma su creatividad y habilidad investigativa. **Espacio naranja (aulas ambientadas párvulos 1 y 2, caminadores 2, pre jardín 3):** Aquí inician los niveles de caminadores 1, párvulos 2 y prejardín 2. En este espacio encontraran el momento de divertirse con la música infantil proyectada con ayuda de un parlante liderando las docentes una sesión de aeróbicos donde realizando movimientos dirigidos para los niveles más grandes y los más pequeños invitándolos a moverse al son de la música de manera individual o de a parejas con el fin de potencializar su ritmo, coordinación y habilidad musical. **Espacio negro (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 3, pre jardín 2):** Aquí inician los niveles de maternal, caminadores 1, párvulos 1, pre jardín 1 En este espacio se encontrará el juego de las sombras donde a partir de la oscuridad y tan solo linternas exploran los movimientos que el cuerpo puede realizar observando la sombra que este proyecta, para los niveles más pequeños se dispondrán las lámparas de luz para su exploración directa, potencializando de esta forma su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal. Cada aula tendrá forrada sus ventas con celofán del color indicado y en su puerta se ubica una cortina de crepe del mismo color.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA –LLUVIA COLORIDA:

Para darle cierre a el día diferente LÚDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES, cada nivel regresa a su respectiva aula donde encontraran papel crepe, seda y periódico para que cada docente invite a sus niño y niñas a realizar la técnica de rasgado y disfruten de lanzar los trozos grandes en diferentes direcciones simulando la lluvia, fortaleciendo de esta forma su motricidad fina e imaginación.

RECURSOS: 20 pliegos de celofán naranja y azul. Papel craff, 20 pliegos de cartulina negra, 20 metro de tela quirúrgica, 2 rollos de cinta gruesa transparente, 2 rollo de cinta gruesa de enmascarar, 5 pliegos de crepe naranja, azul y negro. 24 pliegos de crepe colores surtidos, 60 pliegos de papel seda colores surtidos. Triciclos, perros de andar, pelotas plásticas medianas, caballos mecedores, animales inflables, linternas, parlantes, recipientes plásticos, agua, jabón, botellas plásticas base superior, periódico.

FECHA: Miércoles 26 - Marzo - 2025	DOCENTE: Lady Ospino - Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se dio inicio a una jornada en la que se vieron reflejados el sentido de pertenencia y transiciones efectivas en los niños y niñas quienes participaron armónicamente en las diferentes experiencias propuestas, a su vez, adaptándose a nuevos cambios y entornos; siendo esto muy enriquecedor para las profesionales que en su diario vivir demandan tiempo, compromiso y dedicación en cada una de las propuestas o experiencias pedagógicas favoreciendo así el desarrollo integral de los niños y niñas.

Por otra parte las ambientaciones y elementos dispuestas favorecieron el proceso de observación y reflexión frente a los juegos, roles que los niños y niñas realizan de manera libre y espontánea al tiempo que imaginariamente se transportan hacia sus entornos familiares al explorar y experimentar sensaciones al asumir roles especialmente de cocina.

De igual manera las prácticas de cuidado favorecieron la autonomía en los niños y niñas así como el proceso de control de esfínteres de manera muy armónica.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de cantos y sonrisas se dio inicio a un momento de acogida armónico, musical en el que se escucha con las voces y manifestaciones de los niños y niñas aunque la cobertura no fue total se llevaron a cabo todas las experiencias.

Thiago: "mamá - cacabelina - sol chuleta" interpreta Thiago mientras con sus palmas acompaña la canción.

Juan Vargas: "Pese a que no entona ninguna canción se ubica al lado de su compañera Isabella y a ritmo de pandereta la acompaña y participa en esta experiencia musical.

Antony: "mamá - mmm" expresa Antony mientras camina sobre el verde prado del parque aprovechando el espacio para buscar a su mamá que hace algunas horas lo dejó en el jardín reflejándose total apego que se está trabajando con las profesionales.

FECHA: Jueves 27-Marzo-2025	DOCENTE: Lady Chapman- Kelly Arce.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a un nuevo día en el que se vieron reflejadas emociones tristes, alegres y un poco de enojo por lo que las profesionales requirieron cambiar un poco la estrategia del momento de acogida pues aún el proceso de adaptación y etapa de vinculación de algunos niños niñas se continuan favoreciendo. mediante diferentes estrategias logrando así canalizar niveles de tensión.

Sin duda alguna para las profesionales es un gran reto lograr potencializar la autonomia e independencia de los niños y niñas. Sin embargo, se evidencian avances satisfactorios en los procesos de control de esfinteres, alimentación saludable y apegos que paulatinamente se van identificando por parte de los niños y niñas; siendo de gran satisfacción para las profesionales.

A su vez, las ambientaciones propuestas para hoy fueron de gran interés para los niños y niñas dando cumplimiento a cada propósito en el que se refleja una armonía total.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así que en medio de una hermosa mañana los niños y niñas expresaron sentimientos, emociones, a través de lo cual se logró escuchar las voces y manifestaciones dando a conocer sus gustos e intereses; a su vez, las necesidades que se reflejan y que manifiestan dado a los apegos por sus cuidadores y cuidadoras.

Antony: "mamá" "mamá" se escucha mencionar a Antony mientras se desplaza caminando hacia el salón con el acompañamiento de la auxiliar pedagógica a quien le extiende sus brazos para que lo alce y así logra calmar el llanto.

En el desarrollo de las experiencias se vivenciaron momentos muy únicos en el que Luciana Rojas por ejemplo mencionaba: "yo ayudo" "Tomica" invitando a sus compañeros a llenar la arena de un lugar a otro; sonrisas y gritos emotivos al ver caer la arena llena y varios recipientes les fue muy divertido.

FECHA: Viernes 23 – Mayo – 2025	DOCENTE: Lady Chapuin - Kelly Arroyo

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se culminó una semana más en la que los niños y niñas vivenciaron diferentes experiencias, aprendizajes y saberes compartidos en lo que se vió reflejado los procesos de adaptación y etapa de vinculación que sin duda alguna paulatinamente se han ido fortaleciendo por parte de las profesionales a través de las experiencias pedagogicas propuestas.

Del mismo modo hoy se vivenció un día diferente a través de lo cual se vió reflejada una armonía total, el colorido de los espacios, los materiales dispuestos generaron curiosidad en los niños y niñas quienes permanecieron muy atentos a las orientaciones impartidas para el uso de los mismos. Siendo muy enriquecedor para las profesionales puesto que es el resultado de lo que se trabaja a diario y que favorece el desarrollo de habilidades de los niños y niñas.

Al tiempo que las habilidades motoras se continúan fortaleciendo pues es un reto alcanzar que todos logren realizar los desplazamientos acordes caminando o gateando con mayor autonomía pues los apegos y dependencia hace que se pierdan retrocesos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de una hermosa mañana culminamos una semana más; dando lugar a un momento de agrado en el que se vio reflejada una armonía total, excelente actitud, disposición para vivir un día diferente en el que se escucharan las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana: "Wow Tago" "yaya ati ta" menciona Luciana a Thiago al ingresar al salón y encontrar la ambientación dispuesta al tiempo que participa de la dinámica propuesta. Thiago cubre su rostro con las manos, luego lo descubre y también menciona "Aqui ta".

Isabella: "manos" "abe-abajo" interpreta Isabella mientras sube sus brazos lo más alto posible, replicando movimientos que realizan las profesionales en la sesión de aeróbicos.

Salomé: "Su vocabulario escaza aún, sin embargo la participación en la experiencia de las sombras chinescas le generó impacto y sus expresiones faciales emitieron una armonía total, asombro y mucha diversión.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 31 DE MARZO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades sensoriales, motrices y relación entre pares a través de rincones de trabajo y exploración de diferente material de su entorno haciendo uso del su tacto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

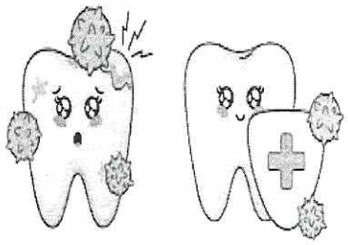
ACOGIDA: CANTANDO Y BAILANDO:



Para iniciar la jornada las profesionales ambientarán el salón con música de rondas infantiles para que los niños y niñas estén dispuestos a cantar y mover su cuerpo a través de la melodía según su interés cantando y bailando a ritmo de rondas infantiles. Para dar cierre a esta experiencia se motivará a los niños y niñas a realizar ejercicios de respiración básicos y relajar su cuerpo para dar inicio a un nuevo día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HORA DE CUIDAR MIS DIENTES:

El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO:

Para dar inicio a esta experiencia las profesionales invitarán a los niños y niñas a interpretar canciones como" mis manitas" entre otras que promuevan el uso del tacto para la exploración y experimentación de diferentes sensaciones mediante las texturas.

ESPACIO 1: "EXPLORANDO CON MI TACTO Y MIS PIES": Las profesionales crearán un tapete de texturas e invitarán a los niños y niñas a explorar con su tacto y pies sintiendo las diferentes texturas y sensaciones que estas les producen.

ESPACIO 2: ENSARTANDO ANDO" Las profesionales ambientarán el aula con diferente material didáctico como el juego de ensartado de colores, e invitarán a los niños y niñas a ensartar cuerdas en los orificios del material dispuesto para el ensartado afianzando el agarre de pinza.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "MUÉVETE MUÉVETE "

Las profesionales invitarán a los niños y niñas a escuchar la proyección de música y realizar el compás según las profesionales lo indiquen, logrando así fortalecer los movimientos del cuerpo. Para finalizar se realizará un ejercicio de respiración.

RECURSOS: Tapetes de texturas- material de ensartar – música, muelita lúdica.

FECHA: Lunes 31- Marzo- 2025	DOCENTE: Jady Chaparro - Kelly Flores.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a una nueva semana y un día diferente en el que se vio reflejada una armonía total, pese a que continuamos implementando estrategias en el proceso de adaptación hasta lograr transiciones sensibles, seguras y amenas, en los niños y niñas, especialmente en quienes han ingresado por primera vez al jardín, en los últimos días en los que la etapa de vinculación les cuesta dado a los agregos y cambios que se generan en su nuevo entorno y que hace que las profesionales innoven y creen otras estrategias para lograrlo.

Por otra parte, las ambientaciones propuestas para el día de hoy fueron muy pertinentes para promover prácticas de cuidado, como para el afianzamiento de habilidades motrices sensoriales, experimentación y exploración de diferentes texturas que les generó a su vez curiosidad al caminar descalzos; lo cual fue de gran satisfacción para las profesionales observar la participación activa de los niños y niñas en estas experiencias y que anteriormente no participaban.

Es así como continuamos implementando experiencias que generen impacto en cada uno de los niños y niñas quienes en su día a día esperan descubrir nuevas posibilidades de juegos e interacción.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así se dio inicio a una mañana llena de muchas expectativas en la que se llenó de alegría el salón, bailando, ejercitando su cuerpo en el que claramente, se logró escuchar las voces y manifestaciones de las niños y niñas.

Jan Albarracín: "ma-te-jaja" se escucha mencionar a Jam mientras invita a su amiga Luciana a jugar a la ronda de la serpiente. Luciana lo coge de su busso, continua Isabella y de repente un grito: "jaa" "ja"

Luciana: "mam-papato" "yicch" menciona Luciana mientras exploran las texturas e invita a Diego para que toque con su mano la textura suave; Diego pasa su tacto sobre dicha textura y sonríe expresando una sensación de agrado.

Thiago: "mamá-mic" "aomeé" menciona Thiago quien camina descalzo sobre el tapete expresando un disfrute total. invita a Salomé y ella un poco entrevertida lo sigue explorando con su tacto dichas texturas.

Así entre cantos, juegos y exploración haciendo uso de sus sentidos los niños expresaron emociones de agrado y desagrado; descubriendo además las diferentes sensaciones que les ofrece su cuerpo.